

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №3 «Нур»  
(протокол от 25.03.2025 г. № 03)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ

«Детский сад № 3 «НУР»  
от 25.03.2025 г. № 24-од

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 «Нур» с.Верхний-Нойбер  
Гудермесского муниципального района»  
за 2024 год

с.Верхний-Нойбер

**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 «Нур»  
за 2024 год**

**I. Аналитическая часть.**

**1.Образовательная деятельность дошкольной организации**

**1.1. Общая характеристика МБДОУ.**

Настоящий отчет о результатах самообследования составлен для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Нур» (далее – учреждение).

**Информационная справка.**

**Полное наименование:** в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Нур» (сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 3 «Нур»)

**Адрес:** 366212, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Верхний-Нойбер, ул.А.Кадырова, 21.

**Телефон:** 8928 269-31-10

**E-mail:** udo-042@mail.ru

**Сайт:** <http://udo-042.do.ru>

**Режим работы:** МБДОУ Детский сад № 3 «Нур» работает по 12 - часовому режиму дня, пятидневной рабочей недели.

**Учредитель:** Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района».

Целью проведения самообследования учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Учреждение введено в эксплуатацию в 2023 году, расположено в Гудермесском районе, с.Верхний-Нойбер, ул.А.Кадырова, 21

В ДОУ воспитывается 68 воспитанников, возраст детей от 3 до 5 лет. В детском саду функционируют 2 группы:

Младшая группа (3-4) «Пчелки» – 33 детей

Средняя группа (4-5 лет) «Звездочки» – 35 детей

**1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.**

1. Устав МБДОУ «Детский сад № 3 «Нур», утвержденный приказом от 09.01.2023 года № 05-ОД.

2. Лицензия № 1782-п от 31.10.2017г. на осуществление образовательной деятельности серия 20 П 02 № 0001630.

3. Свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление зданием и земельным участком.

4. Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

5. В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иным законодательством РФ и субъекта РФ и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

### **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 2959 от 31.10.2017 г. (20Л 02 № 0001330).

В учреждении реализуются: основная образовательная программа.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой и:

1. содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми;
2. учитывают разнообразие мировоззренческих подходов;
3. способствуют реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений;
4. обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 3 «Нур» осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## **2. Система управления дошкольной организацией.**

### **2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также следующими локальными документами:

1. Уставом МБДОУ «Детский сад № 3 «Нур»;
2. договором между ДОУ и родителями;
3. эффективными контрактами;
4. коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
5. штатным расписанием;
6. приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
7. должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
8. правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
9. инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
10. положениями;
11. основной образовательной программой дошкольного образования;
12. годовым планом работы;
13. циклограммами организационно образовательной деятельности;
14. учебными планами;
15. планированием образовательной деятельности и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.**

В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Органами коллегиального управления Учреждением являются:

1. Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
2. Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

3. Социальное партнёрство между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

### **2.3. Эффективность управления МБДОУ.**

Совет учреждения ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ, стимулирования труда работников ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада.

**Вывод:** в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **3.Содержание и качество подготовки воспитанников.**

### **3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

В течение всего учебного года педагогический коллектив работал по ООП ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. За основу была

взята примерная Федеральная образовательная программа дошкольного образования. В обучении используются программы, обеспечивающие более полное развитие детей:

1. З.В. Масаева «Мой край родной», направленная на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно – нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им;
2. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;
3. И.Новоскольцева «Ладушки»;
4. Ж.М.Абдрахманова, С.С.Джунаидов «Сан къоман хазна».

### **3.2. Состояние воспитательной работы.**

Система воспитательной работы ДОО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов, включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей: самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды; совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители); обобщающие занятия, общение со сверстниками. Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил. Воспитательная работа в ДОО охватывает три возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи.

В младшем дошкольном возрасте:

1. формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие;
2. развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу». Переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка;
3. учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;
4. воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

В старшем дошкольном возрасте:

1. развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма - любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;
2. способствовать усвоению детьми нравственных ценностей. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда;

3. воспитывать этически ценные способы общения;

4. развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе. Для повышения эффективности воспитательного процесса в ДООУ решаются задачи по преобразованию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используются информационные технологии, реализуется план работы с родителями и социумом, повышение педагогического уровня педагогов через самообразование и т.д.

**Вывод:** С целью улучшения качества образования воспитанников по всем образовательным областям, необходимо включать инновационные технологии, пересмотреть сочетание методов и форм работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО, повышать профессиональное мастерство педагогических кадров.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педагогическом совете. Организационно образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организационно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Предметно-пространственная развивающая среда групп соответствует общим принципам построения развивающей среды в ДОО. Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащенные развивающим материалом. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс. В течение календарного года велась корректировка Программы, создавались электронные документы в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, «портфолио» педагогов т.д.), расширялись и устанавливались содержательные связи с другими социальными партнёрами.

В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и мессенджеры).

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Данные по количеству штатных единиц:

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 1 | Заведующий               | 1 |
| 2 | Заместитель заведующего  | 1 |
| 3 | Старший воспитатель      | 1 |
| 4 | Воспитатель              | 5 |
| 5 | Педагог-психолог         | 1 |
| 6 | Музыкальный руководитель | 1 |
| 7 | Социальный педагог       | 1 |

|    |                                                       |           |
|----|-------------------------------------------------------|-----------|
| 8  | Медсестра                                             | 1         |
| 9  | Повар                                                 | 3         |
| 10 | Помощник воспитателя                                  | 3         |
| 11 | Заведующий хозяйством                                 | 1         |
| 12 | Кухонный рабочий                                      | 2         |
| 13 | Машинист по стирке и ремонту спецодежды               | 2         |
| 14 | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 1         |
| 15 | Дворник                                               | 2         |
| 16 | Сторож                                                | 4         |
| 17 | Уборщик служебных помещений                           | 2         |
| 18 | Кастелянша                                            | 1         |
| 19 | Кладовщик                                             | 1         |
| 20 | Инспектор по кадрам                                   | 1         |
| 21 | Оператор котельной                                    | 1         |
| 22 | Садовник                                              | 2         |
| 23 | Грузчик                                               | 1         |
| 24 | Бухгалтер-кассир                                      | 1         |
| 25 | Инженер - программист                                 | 1         |
| 26 | <b>Итого:</b>                                         | <b>41</b> |

### **Обеспеченность педагогическими кадрами:**

Кадрами МБДОУ «Детский сад № 3 «Нур» укомплектовано полностью. Всего в детском саду работают 9 педагогов.

Уровень образования педагогов:

1 педагогов — с высшим образованием; 7 педагогов имеют – среднее специальное; 1 воспитатель проходит обучение в Гудермесском педагогическом колледже имени С.С.Джунайдова на 2 курсе.

В МБДОУ обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В течение изучаемого периода работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение уровня профессионального мастерства, развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по выявленным проблемам, а также реализации планов по самообразованию.

Работа по повышению профессиональной компетенции проводилась через следующие формы:

1. участие в педагогических советах;
2. знакомство с передовым педагогическим опытом педагогов дошкольных учреждений района и города;
3. изучение литературы, интернет-ресурсов и др.

**Вывод:** Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО. За 2024 календарный год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

## **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ «Детский сад № 3 «Нур» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

## **8. Оценка материально – технической базы.**

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной

программы ДООУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДООУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 2 телевизора, выход в Интернет, электронная почта.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В детском саду имеются:

1. Групповые помещения – 2.
2. Кабинет заведующего – 1.
3. Методический кабинет – 1.
4. Кабинет инспектора по кадрам – 1.
5. Медицинский кабинет – 1.
6. Столовая.
7. Прачечная.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, методически обоснованно проводят работу по выделению (объединению) пространства для обеспечения различных видов детской деятельности. Все базисные компоненты предметно-развивающей пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его активности и самостоятельности, развития и саморазвития, социализации и коррекции.

**Вывод:** в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **9. Оценка учета гигиенических требований.**

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в строгом соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Согласно Устава Учреждения, медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется штатным медицинским персоналом и медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основании заключенного договора. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В Учреждении оборудованы: медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

В Учреждении работает 1 специалист, имеющий базовое среднее профессиональное образование (с обязательным прохождением курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет): 1 медицинская сестра.

Оздоровительная работа, проводимая в Учреждении включает в себя:

1. физкультурно-оздоровительная работа (организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей, формированию привычки к здоровому образу жизни; работа с родителями (законными представителями) по объединению усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания здорового поколения);

2. систему закаливающих мероприятий (прогулки, воздушное закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика и др.);

3. организацию активной деятельности ребенка в течение дня.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

1. научно-методической работы в образовательными организациями района и города;

2. работы с педагогическими кадрами учреждения;

3. воспитательно-образовательного процесса;

4. предметно-развивающей пространственной среды

5. работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

1. высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
2. создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
3. наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
4. создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **Перспективы развития на 2025 год:**

1. Продолжить создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.
3. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.
4. Сформировать и наладить работу образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ «Детский сад №3 «Нур» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель:

Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на

самосовершенствование в условиях соблюдения ФГОС ДО, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через: повышение квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации.

2. Взаимодействие Учреждения и семьи в интересах развития ребенка: привлечь внимание родителей к организации и содержанию образовательного процесса ДОУ.

3. Формирование педагогического мастерства и положительных установок по отношению к инклюзивному образованию и к его реализации в ДОУ педагогами.

### Показатели деятельности ДОУ

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                       | Единица измерения |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                              |                   |
| 1.1.     | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                     | 68                |
| 1.1.1.   | В режиме полного дня (8 часов)                                                                                                                   | 68                |
| 1.2.     | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                              | 4                 |
| 1.3.     | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 5 лет                                                                                     | 64                |
| 1.4.     | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                       | 68/100%           |
| 1.4.1.   | В режиме полного дня (8 часов)                                                                                                                   | 68 /100%          |
| 1.5.     | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3/ 4,4%           |
| 1.6.     | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника                                                               | 5 дней            |
| 1.7.     | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                        | 9 человек         |
| 1.7.1.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 1/11,1%           |
| 1.7.2.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                        | 1 /11,1%          |
| 1.7.3.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 7/77,8%           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.7.4. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности                                                                                                                                                                                                            | 7/77,8%   |
| 1.8.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                  | 0/ 0%     |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0/0%      |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0/0%      |
| 1.9.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                          | 9 /100%   |
| 1.9.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8/88,9%   |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 /11,1%  |
| 1.10.  | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                    | 6 / 66,6% |
| 1.11.  | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                    | 1/ 0%     |
| 1.12.  | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/66,6%   |
| 1.13.  | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие                                                                                                                                                                                                                            | 6/66,6%   |

|           |                                                                                                                                                    |     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|           | повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |     |
| 1.14.     | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ                                                                                            | 1/8 |
| 1.15.     | Наличие в ДОУ педагогических работников:                                                                                                           |     |
| 1.15.1.   | Музыкального руководителя                                                                                                                          | Да  |
| 1.15.2.   | Инструктора по физической культуре                                                                                                                 | Нет |
| 1.15.3.   | Учителя-логопеда                                                                                                                                   | Нет |
| 1.15.4.   | Учителя-дефектолога                                                                                                                                | Нет |
| 1.15.5.   | Педагога-психолога                                                                                                                                 | Да  |
| 1.15.6.   | Социального педагога                                                                                                                               | Да  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                              |     |
| 2.1.      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника                                        | 2,5 |
| 2.2.      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                  | 70  |
| 2.3.      | Наличие физкультурного зала                                                                                                                        | Нет |
| 2.4.      | Наличие музыкального зала                                                                                                                          | Да  |
| 2.5.      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                  | Да  |