

Аннотации

к рабочим программам воспитателей и специалистов

МБДОУ «Детский сад № 3 «Нур» с.Верхний-Нойбер Гудермесского муниципального района»

В детском саду воспитателями всех возрастных групп и педагогом-психологом разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете. Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- *Нормативная:* программа является документом, обязательным для исполнения;
- *Целеполагание:* программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- *Процессуальная:* определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- *Аналитическая:* выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Аннотация к рабочим программам воспитателей

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с воспитанниками ДООУ и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и ФОП ДО.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса воспитанников ДООУ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов деятельности. Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи реализации рабочей программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания рабочей программы и программ начального общего образования;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъект отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;
7. Формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей Образовательная деятельность осуществляется в процессе разнообразных игр, упражнений, игровых ситуаций, совместной деятельности педагога и детей.

В рабочей программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе рабочей программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения основной образовательной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения основной образовательной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов. В разделе представлены цель, задачи и планируемые результаты части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел рабочей программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации основной образовательной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел основной образовательной программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. В разделе представлены воспитательные события части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организационный раздел основной образовательной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации основной образовательной программы в ДОУ; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных

произведений, которые используются педагогами и воспитателями в качестве методических рекомендаций.

Так же в разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах ДООУ, календарный план воспитательной работы, включающий как инвариантную часть, так и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В вариативной части рабочей программы представлено тематическое планирование по приоритетному направлению детского сада – по краеведению, план работы по взаимодействию с родителями воспитанников.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Настоящая рабочая программа разработана на основе авторской программы «Цветик -семицветик» Н.Ю. Куражевой

Рабочая программа определяет содержание и структуру

деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 6 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Цель:

- создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Задачи:

- изучить особенности проявления негативных эмоций у дошкольников;
- помочь детям в развитии наиболее оптимальным и естественным образом, реализуя свои возможности (способность управлять своими эмоциями);
- выявить уровень проявления агрессии, страхов и тревожности.
- сглаживание негативных проявлений у детей средствами искусства, в том числе изобразительной деятельностью.
- психолого-педагогическая подготовка детей к школьному обучению.

Направления работы педагога-психолога включают:

- психодиагностику;
- психопрофилактику;
- коррекционную и развивающую работу; -психологическое консультирование; -психологическое просвещение.

Форма контроля - периодичность мониторинга 3 раза в год: сентябрь (начальный), январь (промежуточный), май (итоговый) Педагог-психолог осуществляет:

- психологическую диагностику личностных качеств.
- диагностику психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе.